

Notulen Medezeggenschapsraad 10 november 2020



**BASISSCHOOL
DE BIEZENKAMP**

**Aanwezig: Jolanda, Bas, Ghislaine,
Stephanie, Henriëtte, Lidwien en
Gonnie (notulist).**

	Onderwerp	Actiepunten
1.	Opening Linsey heeft aangegeven vanavond niet aanwezig te zijn. Lidwien sluit aan: welkom!	
2.	Agenda blijft ongewijzigd	
3.	Overlegtijd MR Jaarplanning/activiteitenplan is opgesteld en up-to-date. Er is een extra doel toegevoegd (communicatie, transparantie). Wie is aanspreekpunt voor welke actie?	Nog bespreken wie aanspreekpunt is voor welke actie.
4.	Mededelingen directie en MR Corona: ziekte valt mee. Corona-gelden: worden bijvoorbeeld ingezet in groepen 3 en 4, programma Letterster wordt hiervan ook bekostigd. Mag gehele schooljaar ingezet worden. Plan van actie: waar zitten de achterstanden? Hoe gaan we daar op inzetten? Donderdag 12/11 wordt dit plan gepresenteerd.	Jolanda: zet actieplan coronagelden in Dropbox en vraagt nog na of MR hier een rol in heeft.
5.	Notulen vorige vergadering Actiepunten: website wordt hard aan gewerkt, er komt een update. Begroting vastgesteld, moet naar Bert. Werkgroep discriminatie/slavernijverleden nog niet gestart. Verkeersexamen besproken in OV: dit jaar als pilot uitproberen. Binnen OV niet veel animo, oproep	Jolanda stuurt begroting naar Bert. Ghislaine gaat hier achteraan. Oproep ouders via Hallo: Jolanda.

	doen in Hallo (zorgt Jolanda voor). Valt of staat met vrijwillige ouders.	
6.	<p>Jaarplan Biezenkamp/standaarden opbrengstgericht werken (is bijlage 4B van schoolplan).</p> <p>Wat is EDI? Staat uitgelegd bij bijlage 2 van het schoolplan. Ik-wij-jullie-jij. Maakt keuze voor verlengde instructie duidelijk: hoeven niet altijd dezelfde kinderen zijn.</p>	<p>Ghislaine Stephanie en personeelsgeleding gaan akkoord met jaarplan. Bas geeft dit nog door.</p>
7.	<p>Schoolplan Schoolplan 2020-2024: plan wordt gevangen in een 'visual'. Uitgangspunt is onze leus: ik laat zien wie ik ben, wat ik doe en wat ik kan, daardoor groei ik. Wie ben ik, wat biedt de school, wat zijn de vruchten? In de vorm van een boom. Komt op de website: delen zijn aan te klikken (bijvoorbeeld een blaadje) informatie volgt dan.</p> <p>Tabel blz 13, onderwijsresultatenmodel. Jolanda geeft extra toelichting op niveaus. 1F willen we bereiken. 1S = streefniveau (is eigenlijk 2F) CBR geeft weging aan school: deze weging bepaalt percentage dat aan 1S moet voldoen. Rekenen is een aandachtspunt: daar heeft De Biezenkamp een opdracht. Bijvoorbeeld door het kiezen van een nieuwe methode.</p> <p>Tabel blz 25 (normering vergeleken met schoolstandaard). Maakt zichtbaar, trendanalyse is zo te maken. Groep 3 scoort laag. Wat is er gebeurd, is het jaren op rij? Leert je keuzes maken. Wat is belangrijk voor de kinderen: bijvoorbeeld extra automatiseren. Cito is niet sturingsinstrument, maar meer een kritische vriend. Tabel is een verplicht onderdeel in schoolplan. Kan veel vragen oproepen. Kan er toelichting bij? Wat betekenen de getallen? Je kan ook kiezen voor alleen de Cito-standaard en niet de schoolstandaard.</p>	<p>Ghislaine Stephanie en personeelsgeleding gaan akkoord met jaarplan. Bas geeft dit nog door.</p> <p>Na akkoord zet Jolanda schoolplan op website. En stuurt het door naar Bert/inspectie?</p> <p>Ghislaine: wil wel een andere layout maken, komt langs bij Jolanda.</p>
8.	<p>Schoolgids / jaargids Digitaal verkrijgbaar? Jolanda heeft ons een PDF gestuurd. Wordt niet op papier gedrukt: is digitaal beschikbaar.</p>	

	Foto's updaten. Verwijzingen maken naar positieve ervaringen. Werken met links. Deze schoolgids goedkeuren voor inspectie, dan aan de slag met een nieuwe. Eind januari is deze klaar. Die komt dan op de website voor de ouders. Gonnie stuurt nog wat praktische punten door naar Jolanda.	Gonnie geeft praktische dingen door, Jolanda verstuurt gids dan door naar inspectie.
9.	Verkeerssituatie rondom school blijft gevaarlijk. Baron v V tot V: wel veiliger. Roerdompstraat: is nu knelpunt. Reigerstraat heeft ook nog geen zebra's. Aanpassen van verkeerssituatie is provincieaangelegenheid. Gemeente heeft plan ontvangen (goed aan meegedacht door kinderen, ouders). Enige actie tot nu toe zijn de blokken aan de Baron van Voorst tot Voorst. Jolanda kan nog eens navraag doen naar meer acties. Er moet een aanleiding zijn voordat er iets gebeurt: wat moet er gebeuren? Auto's okee, maar de plek waar ze stoppen is gevaarlijk. Hoe bereiken we de provincie? Ludieke actie: borden maken? Mag er iets op de stoep gezet worden? Spandoek maken? Leerlingenraad kan brief opstellen.	Jolanda bespreekt het volgende met leerlingenraad: brief opstellen voor. Spandoek of bord? Jolanda benadert HenkJan: kan de gemeente beter benaderen. Aandacht aan geven in klas (leerkrachten). Jolanda stuurt dit aan.
10.	Rondvraag Ghislaine heeft een vraag ontvangen van een ouder: cadeautje i.p.v. trakteren? Jolanda/personeel: een verjaardag mag je vieren. De klas en jarige vinden een traktatie leuk. Delen is leuk.	
11.	Sluiting	Volgende vergadering: afwachten of dat weer face to face kan.