

**Notulen Medezeggenschapsraad
22 september 2020**



**BASISSCHOOL
DE BIEZENKAMP**

**Aanwezig: Linsey, Gonnie, Henriëtte,
Bas, Stephanie, Ghislaine, Suzanne,
Jolanda**

Notulist: Gonnie

	Onderwerp	Actie
1.	<p>Opening - Welkom aan de nieuwe oudergeleding.</p> <p>Bas, Stephanie en Ghislaine: fijn dat jullie aansluiten bij de MR. Jolanda sluit later aan: dit is meestal het geval.</p>	
2.	<p>Agenda blijft zoals vastgesteld</p> <p>Terugkoppeling cursus GMR: werkverdeling. Aanwezig waren Henriëtte, Stephanie en Ghislaine. Was erg interessant. O.a . educatie voor leerkrachten. Daar is budget voor, heeft elke leerkracht recht op. Was inzichtelijk , gaf een ander perspectief op het beroep van leerkracht. De Biezenkamp: teambrede scholing, individuele keuze voor langere opleiding/korte cursusdagen.</p> <p>Ander vraagstuk: taken (gelijk voor leerkrachten met grote/kleine groep, problematiek in de groep). Moet hier nog eens naar gekeken worden? Pauzes voor leerkrachten?</p>	
3.	<p>Taakverdeling MR</p> <p>Linsey neemt na december afscheid van de MR. Voorzitter: Linsey t/m december, daarna neemt Bas het van haar over. Secretaris: Kan gekoppeld worden aan voorzitterschap. O.a. doorsturen van</p>	<p>Linsey: is dropbox een optie? Uitzoeken.</p>

	<p>agenda, informatie. Dit neemt Bas ook op zich.</p> <p>Penningmeester: indienen van activiteitenplan. Eerst was er een potje per jaar, nu wordt er n.a.v. je plan of er budget voor is. Geen vast persoon. Per vergadering kijken welke acties nodig zijn, kan samen opgepakt worden met voorzitter.</p> <p>Notulant: Gonnie</p> <p>Stukje voor in Hallo: Stephanie en Gonnie (doorsturen naar Rini)</p> <p>Share-point: kunnen ouders niet in. Kan er een systeem gemaakt/gebruikt worden waar we stukken makkelijk kunnen vinden. Dropbox lijkt een optie.</p>	
4.	<p>Jaarverslag 2019-2020</p> <p>Pestprotocol: wordt nog up-to-date gemaakt. Staat nog niet op website., is niet zichtbaar.</p> <p>OV en MR: hoe vullen ze elkaar aan en hoe versterken ze elkaar? MR-lid sluit aan bij OV-vergaderingen (Ghislaine). Jolanda zit er ook altijd bij. Notulen van OV komen op website.</p> <p>Website is niet up-to-date. Nu zichtbaarheid in corona-tijd een punt is, zijn dit soort zaken wel belangrijk. Structuur is goed, het hapert bij de informatie. Koppelen met social media? Andere/meerdere kanalen: beter benutten en daar consequent in zijn. Wat is er allemaal mogelijk binnen Parro? Kan er een MR-groep aangemaakt worden?</p> <p>Foto's op website van MR, teamleden, OV. Wordt gemist. Zeker nu zichtbaarheid van ouders/leerkrachten ook speelt.</p>	<p>Stephanie kijkt met Jolanda naar plaatsen up-to-date maken van website (o.a. ook plaatsen pestprotocol).</p> <p>Andere manieren van contact maken worden bekeken.</p> <p>In samenwerking met Rini.</p>
5.	<p>Scholingsbehoefte / begroting MR</p> <p>Nieuwe begroting/activiteitenplan maken: Linsey bekijkt dit samen met Stephanie.</p>	<p>Linsey en Stephanie maken nieuwe begroting.</p>

	Scholing MR voor ouders: heeft Bas al gehad, nog aanvragen voor Ghislaine en Stephanie.	Wordt verstuurd naar Bert Breij.
6.	<p>Zichtbaarheid MR</p> <p>Ook al besproken bij punt 4. Kan dit breder getrokken worden? Gaat om meer dan de MR : Jolanda heeft van 2 ouders ideeën ontvangen n.a.v. haar oproep.</p> <p>Toehoorder van MR: mag. Gebeurt sporadisch.</p>	<p>Voor vrijdag: stukjes MR-leden insturen naar Stephanie. Met foto.</p> <p>Gonnie: kort verslag vergadering insturen (met vergaderdata).</p> <p>Gonnie en Stephanie sturen dit door naar Rini (Hallo).</p>
6.	<p>Mededelingen (MR & directie)</p> <p>Coronatijd: wat komt er aan? Evt. sluiting? Wordt al over nagedacht.</p> <p>Schoolreis 1 t/m 6 uitgesteld tot voorjaar. Groep 7/8: gaat wel door.</p> <p>OV-gelden die zijn blijven liggen in coronatijd: wat kunnen we met dat geld?</p>	
7.	<p>Speerpunten schooljaar 2020-2021</p> <p>We nemen het document door.</p> <p><u>Het geven van een goede les:</u> I.p.v. het oude beoordelen (gesprekken) wordt er geobserveerd en gereflecteerd op de les. Waar wil de leerkracht mee aan de slag?</p> <p><u>Persoonlijk leiderschap:</u> Voor leerkracht en leerling. Jolanda geeft wat extra uitleg bij TA, professionele dialoog, wordt ook opgepakt bij teambijeenkomsten, nieuwe vorm groepsbesprekingen.</p> <p><u>Doelgericht werken op alle ontwikkelingsgebieden:</u> Ook aandacht voor sociaal gedrag.</p> <p>Speerpunten staan ook in schoolplan.</p>	

	Schoolplan: staat ook niet op website. Het plan wordt ook aantrekkelijker gemaakt, visueel! Maakt het ook toegankelijker.	
8.	<p>Vaststellen jaaragenda</p> <p>Pestprotocol is onderdeel van SVP</p> <p>3^e vergadering: standaarden opbrengsten en afstemming MBHB komen op agenda. Ook aandacht voor zichtbaarheid (stand van zaken) en verkeerssituatie rondom school.</p> <p>Concept vakantierooster: gaat over invulling van studiedagen.</p> <p>Inhoudelijke bespreekpunten: Ghislaine vraagt naar discriminatiebeleid/slavernijverleden. Wordt op Biezenkamp behandeld. Wat is aanbod op Biezenkamp, moet er aanvulling komen? Er komt een werkgroep.</p> <p>Aanvulling agenda kan altijd nog voor de vergadering.</p> <p>Data vaststellen</p> <p>27/10 01/12 19/01 22/03 25/05 29/06</p> <p>We starten om 19.30 uur. Gewenste eindtijd om 21.30 uur.</p>	Ghisaine wil graag in werkgroepje discriminatie/slavernijverleden: met Anneloes (ou) en Dorine (lkr)
9.	<p>Rondvraag</p> <p>Snotneuzen: houdt leerkrachten wel bezig. Wel fijn voor voortgang onderwijs dat leerlingen mogen komen. Ook vervanging voor leerkrachten wordt spannend. Hoe wordt thuisonderwijs voortgezet? Boeken kunnen opgehaald worden, evt. korte instructie via</p>	Praktijkexamen Verkeer bespreken in OV: Jolanda.

	<p>teams/zoom voor leerlingen die langer afwezig zijn. Voorstel ligt bij MT en leerkrachten.</p> <p>Is er een methode Verkeer? Ja: let's go. Volgende week wordt in de OV het opnieuw organiseren van het praktijkexamen Verkeer ingebracht.</p>	
10.	Sluiting	