



HALLO

*Ik laat zien wie ik ben,
Wat ik kan en wat ik doe, zo groei ik
(The Leader In Me)*

Nieuwsbrief nummer 6 - 2019-2020 - 24 januari 2020

Belangrijke data

27-01: Rondleiding leerlingenraad in Gemeentehuis te Groesbeek

30-01: School gesloten i.v.m. landelijke onderwijsstaking

31-01: School gesloten i.v.m. landelijke onderwijsstaking

04-02: Kwartfinale voorleeswedstrijd in Bibliotheek Nijmegen

04-02: Ouderavond groepen 1-2

05-02: Spreekuur Marianne v.d. Kruis (GGD)

06-02: Vergadering oudervereniging

12-02: Prinsenboel voor de groepen 5 t/m 8.

14-02: Stemmen voor de jeugdprins en de pages

17-02: Bijeenkomst Denktank.

18-02: Vergadering Medezeggenschapraad.

21-02: Carnaval op de Biezenkamp

Goede voornemens

De eerste maand van het nieuwe jaar is al weer bijna om. Hoe ziet het met uw goede voornemens? Had u deze? En als u ze had, lukt het om ze te realiseren in de praktijk?

Op de Biezenkamp zijn we het nieuwe kalenderjaar gestart met een nieuw schoolplan. Daarin staan onze goede voornemens voor de komende vier jaar. Onze speerpunten voor de komende jaren zijn;

1. **Het geven van een goede les.** Daarmee bedoelen we dat we steeds vanuit de lesdoelen gaan nadenken welke lesactiviteit hier het beste bij past. Het kan bijvoorbeeld een les zijn waarbij een duidelijke instructie van de leerkracht nodig is. We geven deze instructie volgens een bepaald model namelijk Expliciete Directe Instructie. Bij deze manier van instructie geven worden leerlingen steeds uitgedaagd om actief mee te doen met de stappen die genomen moeten worden om het lesdoel te behalen. Ook kan het zijn dat we een meer onderzoekende houding van de leerlingen vragen, we kiezen dan voor werkvormen waarbij het belevend leren centraal staat. De leerkrachten krijgen regelmatig een klassenbezoek om vervolgens samen met een collega te les na te bespreken. Op deze manier houden we elkaar scherp en leren ook de leerkrachten van elkaar. Een rijke leeromgeving is daarbij belangrijk en ook de visie dat leerlingen les moeten krijgen in zowel cognitieve vakken als meer expressieve vakken.

2. **Persoonlijk leiderschap.** Door aandacht te besteden aan de zeven gewoonten die horen bij de leiderschapsboom werken we aan de ontwikkeling van persoonlijk leiderschap waarbij we uitgaan van de basisbehoeften van ieder mens namelijk de behoefte aan autonomie, relatie en competentie.
3. **Doelgericht werken aan alle ontwikkelingsgebieden.** We werken vanuit de leerlijnen van het SLO. Vanuit deze leerlijnen bepalen we de lesdoelen. Leerlingen worden meegenomen bij deze lesdoelen, ze weten wat ze gaan leren. Deze leerlijnen zijn vastgelegd voor alle ontwikkelingsgebieden. Daarnaast hebben we onze doelen gesteld over onze opbrengsten. De opbrengsten zijn de resultaten van ons onderwijs. Deze meten we door middel van observaties, toetsen (zowel methodegebonden toetsen als niet methodegebonden toetsen). Op deze manier kunnen we meten of we inderdaad goede lessen hebben gegeven.

Ons belangrijkste speerpunt is echter de uitdaging om iedere dag opnieuw te proberen om ieder kind te zien met al zijn/haar talenten en ontwikkelpunten en dat we elke dag streven om ieder kind een fijne dag te geven waarbij het zich prettig voelt, zich wel bevindt en betrokken is bij zichzelf en de omgeving. Graag gaan wij, samen met u, aan de slag met deze voornemens. Aanstaaende dinsdag wordt het schoolplan besproken in de medezeggenschapsraad.

Feest

Over goede voornemens gesproken; met de leerlingenraad hebben we nagedacht over traktaties. Want wat is een gezonde traktatie? Een traktatie moet feestelijk en lekker zijn, dat was duidelijk voor de leerlingen. Er is namelijk iets te vieren als er getrakteerd wordt. De leerlingen van de leerlingenraad kwamen met het volgende voorstel. Een goede traktatie is een mix tussen gezond en ongezond. Iets zoets moet kunnen maar dan wel in de juiste verhouding. Vervolgens kwam een leerling met het volgende voorstel; 20% mag zoet en ongezond zijn, 80% moet gezond zijn (bijvoorbeeld fruit of groente). De meningen waren verdeeld of deze verhouding wel juist is, maar unaniem was iedereen van mening dat het percentage gezond groter moet zijn dan het ongezonde. Vandaar de vraag of u, bij het kopen of maken van een traktatie, wilt letten op deze balans.

Denktank

Maandag 17 februari wil ik (Jolanda) graag weer met ouders nadenken en praten over ons onderwijs. Ik noem het de denktank. Bij de vorige bijeenkomst, eind van het vorige schooljaar, zijn sterke en minder sterke punten van De Biezenkamp in beeld gebracht. Inmiddels zijn we aan de slag gegaan met een aantal verbeterpunten. Maandag 17 februari staan we kort stil bij deze punten en worden een aantal zaken uit het schoolplan besproken. Wilt u deelnemen aan deze denktank dan kunt zich opgeven middels een mail aan directie@biezenkamp.nl. Ook kunt u onderwerpen indienen die u graag op de agenda wilt hebben. We starten om 20 uur in de aula van de school.

Staking 30 en 31 januari

U bent reeds geïnformeerd over de staking van de komende week. Graag benadrukt het team de reden voor deze staking. Het gaat ons namelijk niet alleen om een hoger salaris of minder werkdruk. Het gaat ons ook en vooral om structureel meer geld voor ons onderwijs. Iedere dag doen we ons best om goed onderwijs te bieden aan uw zoon/dochter, maar iedere dag ervaren we ook dat het nog beter had gekund; sommige groepen zijn vol en vragen om meer handen en ogen van een leerkracht of onderwijs assistent, we willen graag vakdocenten voor sport en expressie, meer ruimte voor een individueel gesprek met leerlingen en zo hebben we nog meer op ons verlanglijstje. Bij de vorige stakingen kregen de stakende leerkrachten niet uitbetaald. De komende stakingen worden de lonen wel doorbetaald. Dit is een keuze die gemaakt ons door ons bestuur. Donderdag gaan veel stakende leerkrachten van SPO Condor naar een manifestatie in Zutphen. Vrijdag gaan de stakende leerkrachten op school aan de slag met allerlei onderwijsinhoudelijke

zaken. We nemen de tijd om dingen uit te werken en om met elkaar in gesprek te gaan. Ook zijn er stakende leerkrachten die ervoor kiezen om deze dagen vrijwilligerswerk te doen.

Carnaval

Binnenkort barst het carnaval weer los! We gaan samen weer zorgen voor een dag met aandacht voor muziek, optredens, verkleeden, elkaar bewonderen, jeugdprins en pages en natuurlijk de "grote" prins van Beek:

Daarnaast is er weer een optocht. Woont u langs de route? Dan zouden wij het leuk vinden als het versierd is. Wij nodigen iedereen tevens uit om massaal langs de route te komen staan. Jullie zijn er toch ook bij?

Hieronder de routebeschrijving van de optocht:

Routebeschrijving optocht:

- Opstellen op de speelplaats
- Roerdompstraat
- Linksaf Baron van Voorst tot Voorststraat
- Rechtsaf Colonel Eckmanstraat
- Bij paaltjes linksaf Bongerdstraat
- Op het kruispunt linksaf richting Koekoekstraat
- Linksaf Baron van Voorst tot Voorststraat
- Rechtsaf Buizerdstraat
- Linksaf Fazantstraat en dan via de Reigerstraat de speelplaats weer op

Voorleeswedstrijd

Dinsdag 4 februari vindt er in de bibliotheek in Nijmegen de kwartfinale van de voorleeswedstrijd plaats. Jula Lengton uit groep 7B heeft zich hiervoor geplaatst.

We wensen haar alvast veel plezier en succes.



Vogeltelling

18 soorten Vogels tijdens de Nationale school-tuinvogeltelling!

Op vrijdagochtend 24 januari hebben de groepen 4A en 4B weer meegedaan aan de Nationale Tuinvogeltelling voor scholen. De hele ochtend werd in kleine groepjes naar vogels gezocht in en rondom de schooltuin. De kinderen waren zeer enthousiast en vaak superscherp. Ze noteerden al hun waarnemingen op de speciale telformulieren. Met een beetje hulp van een bioloog en een aantal ouders werden meer dan 600 vogels gezien en gehoord, verdeeld over 18 verschillende soorten. Omdat de groepjes na elkaar hebben geteld, zitten hier natuurlijk flink wat dubbeltellingen bij, en daarnaast zorgen overtrekkende groepen van 80 Kokmeeuwen en 250 Koperwieken al snel voor hoge aantallen. De 'opgeschoonde' lijst betreft echter nog steeds ± 73 vogels van 17 soorten die deze ochtend in of vlakbij de schooltuin zijn gezien! De Kauw, Stadsduif en Huismus waren het meest algemeen. Het meest bijzonder was waarschijnlijk de roffelende Grote Bonte Specht, die de kinderen helaas alleen hoorden en niet in de kijker kregen.

De opgeschoonde lijsten van de groepen 4A en 4B zijn ingevoerd op de site tuinvogeltelling.nl zodat de door de kinderen verzamelde gegevens worden opgenomen in het landelijke onderzoek.

Kauw	16
Stadsduif	12
Huisemus	9
Kokmeeuw	6
Spreeuw	6
Houtduif	4
Koolmees	4
Ekster	3
Pimpelmees	3
Vink	3
Zwarte Kraai	3
Turkse Tortel	2
Groenling	1
Grote Bonte Specht	1
Heggenmus	1
Merel	1
Roodborst	1



Tel gedurende een half uur de vogels in uw tuin of op uw balkon. Kijk voor alle spelregels op www.tuinvogeltelling.nl. Geef daar uw telling af in het weekend van de Nationale Tuinvogeltelling. © Vogelbescherming Nederland.

Overvliend: 250 Koperwieken en nog eens 80 kokmeeuwen. De waarneming van een groepje van drie Winterkoninkjes en een Boomklever kon helaas niet worden bevestigd en heeft de eindlijst niet gehaald. Misschien waren het dus zelfs 19 of 20 vogelsoorten....

Ingezonden berichten



Gelderland-Zuid

De jeugdverpleegkundige van de GGD op de basisschool

Waarom is verliezen zo belangrijk?

Leren omgaan met teleurstelling

Mogelijk kunnen kinderen nergens zo goed leren om te gaan met teleurstellingen dan door te sporten. Teleurstelling en verlies horen bij het leven. Kinderen die al heel jong geleerd hebben met tegenslag om te gaan, stappen mogelijk makkelijker door het leven dan kinderen die bang zijn om fouten te maken.

Nergens moet je zo vaak verlies nemen dan tijdens het sporten. Doorzetten, geduld hebben, durven vallen, pijn doorstaan, standvastig weer opnieuw beginnen en doelen stellen leer je (nergens zo) goed als met je lichaam prestaties halen.

Wat kunnen ouders doen?

Leren omgaan met teleurstellingen en tegenslagen begint al met leren kruipen, lopen, het leren fietsen en het zwemdiploma. Kinderen zijn dus gebaat bij uitdaging en dat begint al heel vroeg. Ben je gevallen? Jammer, kusje en weer opstaan.

Bloedknie: nog meer jammer, kusje, pleister en hupsakee maar weer verder spelen..

Niet op de schommel of glijbaan durven? Toe... ga maar, papa is er om je op te vangen.

Wat betekent vallen en weer opstaan voor kinderen?

Wanneer kinderen letterlijk vele malen zijn gevallen en weer zijn opgestaan en ze hebben spelletjes en wedstrijden verloren, dan is de beloning uiteindelijk een heel gezond zelfbeeld en veel zelfvertrouwen. Als je weet wat je kunt hoeft je niet te twijfelen, hooguit heb je last van gezonde spanning. Kinderen die goed kunnen omgaan met verlies en teleurstelling kunnen goede vrienden worden met mooie sociale vaardigheden. Omdat ze geleerd hebben hoe moeilijk en vervelend het is om te verliezen, gunnen ze een ander de winst en steunen ze elkaar als het moeilijk is. Ze kunnen een onderscheid maken tussen balen van en over zichzelf en blij zijn voor de ander.

Een ander voordeel wat goede verliezers hebben, is dat ze op school ook goed kunnen presteren. Omdat ze gewend zijn zichzelf doelen te stellen over prestaties, doen ze dat ook met hun school- en huiswerk. Ze weten zichzelf te motiveren om hun doelen te halen en weten dat ze het meeste en beste leren door het maken van fouten. Juist het maken van fouten en een weg van hobbels en bobbel, levert uiteindelijk een hoge kwaliteit op.

Alle clichés zijn waar

Dus ja, alle troostende woorden waarmee we elkaar opbeuren na een verlies of teleurstelling zijn waar. Allemaal hebben ze de strekking van volgende keer beter en gewoon door-oefenen 😊

(bewerkt uit blog Tea Adema)

Misschien heb je meer vragen? Ik ben er voor allerlei vragen over de groei, emotie, ontwikkeling en gezondheid van je kind. Bijvoorbeeld over bedplassen, eten of advies over gedrag en gevoel van je kind.

Voor kleine zorgen en vragen om te voorkomen dat ze (te) groot worden!!

Bellen of mail gerust voor een afspraak.

Mijn spreekuur is op woensdag 5 febr. en 4 mrt van 8.30u-9.30u, kamer naast IB-er

Met vriendelijke groet,

Marianne van der Kruis-Sand
Jeugdverpleegkundige
T: 088-1447111 (bereikbaar van 8.00u-17.00u)
06-10069335E:
mvanderkruis@ggd gelderlandzuid.nl
Werkdagen: di, wo en donderdag

