



Hallo Nummer 3

(schooljaar 2018-2019, 7 november 2018 )

Beste ouder(s)/verzorger(s),

In deze Hallo o.a. :

- Kunstproject
- De emotionele bankrekening
- Leerlingenraad
- Sint Maarten
- Fietsen stallen
- Denktank
- De agenda
- Nieuws van de GGD

### **Kunstproject**

Schoolbreed geven we aandacht aan het thema: Kunst.

In alle klassen is er gekeken naar filmpjes over kunst en kunstenaars. Er is aandacht geweest voor kunstbeschouwing en natuurlijk is er in alle groepen ook zelf kunst gemaakt.

We krijgen begeleiding bij de project van kunstenaars Dorien van den Tol. Zij zal ons ook ondersteunen bij de uitwerking van een meerjarenplan rondom culturele vorming. De nadruk bij dit kunstproject ligt vooral op beeldende vorming. We willen zoveel mogelijk verschillende technieken aanbieden bij onze leerlingen.

Een aantal van deze mooie kunstwerken is nu al te bewonderen in de gangen en in de lokalen. Kom gerust langs om alles te bewonderen. Vanaf woensdag 14 november richten we een soort van museum in bij de ingangen van de school. We nodigen jullie hier alvast voor uit.

Maar natuurlijk alvast ook al wat beelden in deze nieuwsbrief.



*Verf mengen in groep 3 en vervolgens een kunstwerk maken en je laten inspireren door Kandinsky*



*Kunst van groep 8B*



*Muziek is ook kunst, de groepen 7 zijn gestart met de blazersklassen.*



*Herfstkunstwerken met materialen uit de natuur in groep 4A. En werken aan een grote kleurplaat, een samenwerking tussen ouders en leerlingen.*

Kunst in de groepen 1 en 2:

Er is een kunstenaar in de groep geweest: Dorien van den Tol. Met haar hebben de kleuters het thema herfst verwerkt met gebruik van verf en gevonden materialen in het bos.

Er is een fotograaf ( de moeder van David) in beide groepen geweest, zij heeft een workshop gegeven. We hebben onder andere geleerd dat licht belangrijk is bij fotograferen, er is een fotostudio ingericht en er worden nu vooral heel veel foto's gemaakt, de mooiste foto's worden uitgeprint. Ook komt er een ouder in de kleutergroepen ons leren hoe je een lijst kunt maken, voor een schilderij, een foto...Beste ouders, kijk gerust rond in de klas, er is telkens weer iets te zien wat de kinderen gemaakt hebben en/of mee bezig zijn. Elke dag wordt er weer iets ontdekt (bijvoorbeeld geel en blauw wordt groen).....



*Verkleding in de themahoek van groep 1-2A (welke kunstenaar ben ik?)*



*Kunst met verschillende materialen.*



*Kralenplankjes in de stijl van Mondriaan.*



*Dorien van den Tol aan het werk.*



*De moeder van David is fotograaf.*

### **De emotionele bankrekening**

Een paar weken geleden zijn we in de groepen gestart met het begrip 'de emotionele bankrekening'. Dit hoort bij The leader in me. Het klinkt wat zakelijk, maar is het zeker niet.

De emotionele bankrekening is een metafoor voor het volgende;

Ieder mens heeft een emotionele bankrekening bij een persoon waarmee je regelmatig in contact staat. Net als bij een bankrekening kan het saldo hoog of laag zijn en zijn er stortingen en opnames. Bij een emotionele bankrekening staan positieve zaken voor stortingen en minder positieve zaken en negatieve zaken voor opnames. Een storting kan bijvoorbeeld een compliment zijn of het bieden van hulp. Een opname kan bijvoorbeeld een ruzie zijn of gemene woorden. Opnames en stortingen horen bij het leven maar moeten wel in harmonie zijn. Als er meer opnames worden gedaan dan stortingen dan heeft dit een negatief saldo als resultaat. Dit gebeurt bijvoorbeeld bij pestgedrag.

In iedere groep brengen we stortingen en opnames in beeld en hopen we op een positief saldo en maken we een plan van aanpak hoe we het saldo nog hoger kunnen krijgen.

Hieronder ziet u hiervan een voorbeeld.



## Leerlingenraad

Dinsdag 30 oktober namen we afscheid van de oude leerlingenraad en waren we blij om nieuwe leden te mogen begroeten.

Deze nieuwe leden hebben zichzelf allereerst kandidaat gesteld, vervolgens hebben ze zichzelf gepresenteerd in de groep en is er gestemd.

Het is prachtig om te ervaren hoe gemotiveerd de leerlingenraad aan de slag wil om de Biezenkamp nog kindvriendelijker te maken.



De nieuwe leden zijn:

Uit groep 5A: Lara en Quinten

Uit groep 5B: Stijn en Maartje

Uit groep 6A : Amy en Karsten

Uit groep 6B: Jula en Daan

Uit groep 7A: Alieda en Lente

Uit groep 7B: Anne en Coen

Uit groep 8A: Bart en Rosa

Uit groep 8B: Bente en Maurice

## Vrijdag 9 november Sint Maartenoptocht in Beek vanaf 't Höfke

Op 9 november vieren we Sint Maarten, een lichtfeest waarin gelijkheid, aandacht voor de ander en het delen van overvloed centraal staat. Als het donker wordt ontsteken de Beekse kinderen hun lichtjes om in een optocht door de straten te gaan.

Op de Biezenkamp (groepen 1 t/m 4 met hulp van de contactouders) en op de kinderopvang van KION (KDV en Peutergroep; 3+ activiteit) is in de periode voorafgaand aan Sint Maarten aandacht voor het feest en de bijbehorende lampionnen. Kinderen van groep 5 en hoger nodigen we van harte uit hun eigen lampion te maken. Aan ouders wordt gevraagd voor de lampjes te zorgen (let op! In verband met de veiligheid zijn echte kaarsjes niet toegestaan).

Natuurlijk ontsteken de kinderen hun lichtjes tijdens de Sint Maartenoptocht op 9 november! Tijdens de optocht loopt 'Sint Maarten te paard' voorop. Onderweg is er muziek verzorgd door de KNA. Alle kinderen zijn welkom om mee te lopen met hun (zelfgemaakte) lampion. Omwonenden hebben de afgelopen jaren hun tuinen prachtig verlicht! Doet u dat dit jaar opnieuw? Het maakt de route nóg sfeervoller! De bewoners van Zahet en 't Höfke versieren hun ramen ook als activiteit. Na de lichtjesoptocht door het dorp is er warme chocolademelk voor alle kinderen!

Praktische informatie: de optocht start op dezelfde locatie als vorig jaar: op het veld voor 't **Höfke** (parkeren graag rondom het eindpunt Basisschool de Biezenkamp, of beter nog: te voet/fiets). Om 18:00 uur verzamelen! Kinderen van groep 8 helpen mee met crowdmanagement (graag luisteren ;- ) ), het paard begeleiden, een toneelstuk en met de chocolademelk.

Route: Grasveld voor 't **Höfke**, via Waterstraat, Oude Gracht, Sprongstraat, Colonel Eckmanstraat, Bongerdstraat, Waterstraat, Blekershof, Esdoornstraat, Lindestraat, Wilgenlaan, Eikstraat, Bongerdstraat, Sperwerstraat, Kievitstraat, Leeuwerikstraat, Patrijsstraat, Koekoekstraat, Baron van Voorst tot Voorststraat, Buizerdstraat, Fazantstraat, Roerdompstraat, naar eindpunt Schoolplein **Biezenkamp**.

Tot 9 november!

Leden van de werkgroep Sint Maarten

Sint Maartenliedje:

*'Als 't zonlicht gaat verdwijnen*

*Laat dan mijn lichtje schijnen*

*Mijn licht doordringt de donk're nacht*

*O, lampje schijn en houd de wacht'*

### **Fietsen stallen**

Er worden veel fietsen gestald bij de ingang aan de Reigerstraat. Bij het halen en brengen is dat een handige plek om de fietsen kortdurend te stallen. Maar het is niet de bedoeling dat daar veel en langdurig fietsen worden gestald. Dit kan namelijk in de fietsenstalling achter het Kulturhus.

Bij de ingang van Kion, die vrij moet blijven bij eventuele calamiteiten, staan nu dagelijks fietsen gestald die de doorgang belemmeren. Het zou heel fijn zijn als u hiermee rekening wilt houden.

### **Denktank**

Op de Biezenkamp was een actieve denktank. Het afgelopen schooljaar is deze groep niet bij elkaar gekomen. Graag willen we deze denktank nieuw leven in blazen. Hieronder vindt u meer informatie. Heeft u belangstelling of vragen, laat het weten bij Jolanda Kleinjan. Dat kan middels een mailtje naar [directie@biezenkamp.nl](mailto:directie@biezenkamp.nl) of haar even aan te spreken op school.

De eerste bijeenkomst van de denktank is maandag 26 november om 20.00 uur in de personeelskamer van de school.

Informatie denktank:

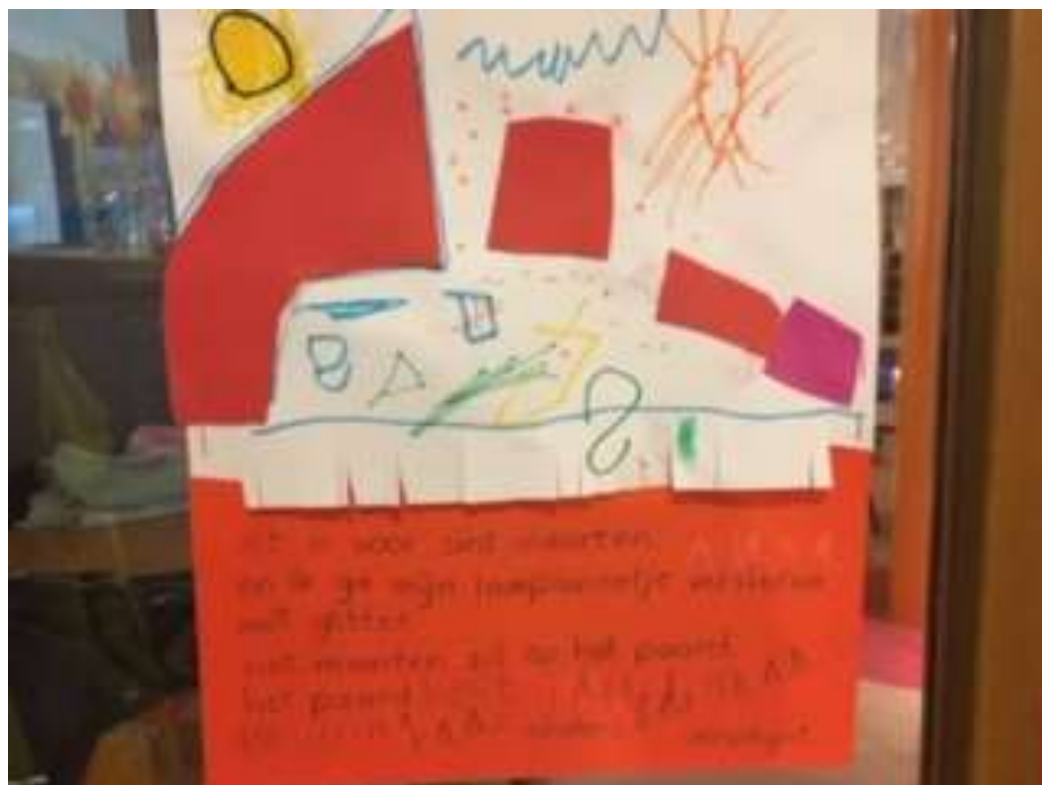
*De school speelt een belangrijke rol in het leven van onze kinderen. In het onderwijs en de maatschappij zijn er momenteel allerlei ontwikkelingen die wij als school en jullie als ouders met veel belangstelling volgen. In de Denktank denken we met leerkrachten en ouders na over hoe we deze ontwikkelingen kunnen vertalen naar de Biezenkamp, op een manier die waardevol is voor de school en onze kinderen. We doen dit op een open, constructieve en (co-)creatieve manier. We mikken op de volgende uitkomsten:*

- *zicht krijgen op welke ontwikkelingen er spelen en hoe die van invloed zijn op de kinderen en de school*
- *inspiratie opdoen over vernieuwingen in het onderwijs en de ontwikkeling van kinderen*
- *nieuwe frisse ideeën uitdenken en die in actie omzetten*

*We zoeken ouders met een open en positieve houding die hier graag aan willen bijdragen; regelmatig of eenmalig als het onderwerp je aanspreekt. Ouders met verschillende achtergronden, zodat we een diverse groep hebben. Ouders met ideeën over onderwijs en opgroeien, met zin en tijd om die om te zetten in actie.*

## Agenda

Datum	Activiteit
Vrijdag 9 november	Optocht Sint Maarten (zie bericht hierboven)
Dinsdag 13 november	19.30 uur: Vergadering MR (personeelskamer van de Biezenkamp)
Zaterdag 17 november	Sint en zijn Pieten komen aan in Nederland
Donderdag 22 november en dinsdag 27 november	Oudergesprekken groepen 1 t/m 8
Maandag 26 november	20.00 uur: Bijeenkomst denktank (personeelskamer van de Biezenkamp)
Woensdag 5 december	Sint en zijn Pieten komen op de Biezenkamp Spreekuur Marianne van der Kruis (jeugdverpleegkundige GGD) en Ans van der Staaij (schoolmaatschappelijk werkende)
Donderdag 6 december	Studiedag voor het team (alle leerlingen zijn lesvrij)
Woensdag 12 december	20.00 uur: Vergadering OV (personeelskamer van de Biezenkamp)
Donderdag 20 december	Kerstviering op school (u ontvangt hierover op een later tijdstip informatie)
Vrijdag 21 december	12.00 uur: De school is uit en de kerstvakantie begint.
Maandag 7 januari	We starten de school weer op.





## **De jeugdverpleegkundige van de GGD op de basisschool**

### **Prikkelgevoelig en hooggevoelig Met een feestelijke maar ook drukke en spannende periode in het vooruitzicht!**

Sommige kinderen zijn extra gevoelig voor prikkels bij het zien, horen, ruiken, aanraken, proeven en bewegen. Zij reageren hier sterker op dan andere kinderen. Kinderen die prikkelgevoelig zijn hebben moeite met het verwerken van prikkels. De prikkels ervaren zij als heel sterk en kunnen deze moeilijk negeren. Moeite met prikkels verwerken wordt ook wel hoogsensitiviteit of hooggevoeligheid genoemd.

De symptomen van prikkelgevoeligheid zijn voor elk kind anders. Als een kind gevoelig is voor aanraking kan het een aai over de bol al als pijnlijk ervaren. Als een kind moeite heeft met het verwerken van geluid, kan het alle geluiden als even belangrijk ervaren. Hierdoor komen er heel veel prikkels binnen om te verwerken. Dit kan stress, vermoeidheid en concentratieproblemen geven.

#### **Andere oorzaken van gedrag**

Als een kind ergens sterk op reageert, kan het wat prikkelgevoeliger zijn dan andere kinderen, maar dit hoeft niet altijd zo te zijn. Bij heel jonge kinderen is het soms nog lastig vast te stellen waar bepaald gedrag door komt. Veel huilen of slecht slapen kan bijvoorbeeld komen door prikkelgevoeligheid, maar ook door problemen met het goed verwerken en het onder controle houden van de emoties.

#### **Wat kan ik als ouder doen?**

Het is belangrijk dat je kind zich begrepen voelt. Praat daarom met je kind over wat het voelt en waar het behoefte aan heeft. Bedenk samen wat jullie kunnen doen om met de prikkelgevoeligheid om te gaan. Wat heeft je kind nodig in een te drukke omgeving en wat kun je doen om de prikkels zo veel mogelijk te beperken of juist te versterken?

Meer informatie vind je op [onze website bij Jeugd en Opvoeden](#) en op de website van het [Landelijk informatiepunt Hoogsensitieve Kinderen](#)

#### **Groei!**

In onze nieuwsbrief Groei! vind je betrouwbare informatie over de ontwikkeling, gezondheid en opvoeding van kinderen: onderwerpen die aansluiten op de leeftijd van je kind. Benieuwd? Meld je aan via onze website: [www.ggdgelderlandzuid.nl/jeugdenopvoeden/opgroeien-en-opvoeden/nieuwsbrief-groei/](http://www.ggdgelderlandzuid.nl/jeugdenopvoeden/opgroeien-en-opvoeden/nieuwsbrief-groei/).



Misschien heb je meer vragen? Kom gerust bij mij langs. Ik ben er voor allerlei vragen over de groei, ontwikkeling en gezondheid van je kind. Bijvoorbeeld over bedplassen, eten of advies over gedrag en gevoel van je kind.

Voor kleine zorgen en vragen om te voorkomen dat ze ( te) groot worden!!

Bellen of mailen voor een afspraak is fijn

Mijn spreekuur op school is op 5 dec. en op 23 jan. in het nieuwe jaar

Met vriendelijke groet,

Marianne van der Kruis-Sand

Jeugdverpleegkundige

T: 088-1447111 (bereikbaar van 8.00u-17.00u) / 06-10069335

E: [mvanderkruis@ggd gelderlandzuid.nl](mailto:mvanderkruis@ggd gelderlandzuid.nl)

Werkdagen: di,wo en donderdag