

Medezeggenschapsraad



Basisschool de Biezenkamp
Roerdompstraat 2
6573 BH – Beek Ubbergen

Email: mzr@biezenkamp.nl

JAARVERSLAG

2014-2015

Inleiding

Een medezeggenschapsraad op een basisschool is bij wet verplicht. Via de MR kunnen ouders en personeel invloed uitoefenen op het beleid van de school.

Op de Biezenkamp bestaat de MR uit 4 ouders en 4 personeelsleden. De ouders en personeelsleden zitten in de MR zonder 'last of ruggespraak'; ze vertegenwoordigen hun achterban (personeelsleden cq ouders), maar zijn vrij om eigen beslissingen te nemen. Het algemeen belang van de eigen achterban (ouders cq personeel) en de school als geheel staat voorop.

Ouders en personeelsleden kunnen invloed uitoefenen via verkiezing van de leden en door de MR te informeren over zaken die relevant zijn voor het beleid of de algemene gang van zaken op school. De MR heeft een algemeen emailadres, mzr@biezenkamp.nl dat minimaal eens per week wordt gelezen. Ook kunnen MR leden worden benaderd of aangesproken op school.

Notulen van de vergaderingen worden primair opgesteld voor eigen gebruik en worden na goedkeuring ook op de website van de school gepubliceerd. Ook plaatst de MR regelmatig een stukje in de Hallo om zo de achterban op de hoogte te houden van wat in de MR wordt besproken.

De MR onderhoudt contact met de oudervereniging, o.a. door regelmatig aanwezig te zijn op de OV vergadering.

Schooloverstijgende zaken worden in de GMR (Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) besproken met de centrale directie van Stichting Condor. De GMR informeert de MR via notulen en een jaarverslag. Verkiezing van GMR leden loopt via de Medezeggenschapsraden van de aangesloten scholen.

Taken en bevoegdheden van de MR

De MR is gesprekspartner van de directie over het beleid van de school en praat en denkt mee over de algemene gang van zaken op school. Hoe zijn zaken geregeld? Hoe is het gesteld met de kwaliteit van onderwijs? Wat gaat goed op school, wat kan beter?

De directie moet een aantal zaken aan de MR voorleggen voor advies of instemming. Deze rechten zijn bij wet bepaald. Een advies moet worden gevraagd en moet serieus worden genomen, maar hoeft niet te worden opgevolgd. Instemmingsrecht is zwaarder; zonder instemming van bijvoorbeeld het formatieplan kan de directie niet tot uitvoering overgaan. De MR kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan de directie.

De MR praat niet over incidenten of personen, al kunnen deze wel aanleiding zijn om beleid of de algemene gang van zaken te bespreken.

Samenstelling van de MR in schooljaar 2014-2015

Ouders/ verzorgers: Rian Selissen , Maud Tiehuis (= opvolger van Tjerk Loeff), Niels Naaldenberg, Marion Lankheet

Personeelsleden: Rini Jansen, Judith Janssen, Sylvain Verhoeven , José Heijs

Niels Naaldenberg wordt m.i.v. het nieuwe schooljaar opgevolgd door Femke Slaats. Ook Rini Jansen gaat de MR verlaten.

De MR heeft in het afgelopen jaar twee keer nieuwe ouders /vertegenwoordigers geworven. Verkiezingen hebben niet plaatsgevonden omdat zich telkens één kandidaat heeft gemeld.

Rolverdeling binnen de MR:

Voorzitter: Marion

Secretaris: José

Penningsmeester: Sylvain

Onderwerpen

De MR heeft het afgelopen jaar aandacht besteed aan:

- *Pedagogische visie van en voor de school als basis voor het meerjaren schoolplan 2015-2019*
In de MR is gesproken over de pedagogische visie van de school. Dit in voorbereiding op en naar aanleiding van de studiedagen van het docententeam van de Biezenkamp. Belangrijkste punten die uit de studiedagen naar voren kwamen:” leren door ervaren” en “het onderwijs vormgeven vanuit voor ons belangrijke waarden”
Daarom zijn er twee werkgroepen gevormd: werkgroep ‘Leren door ervaren’ en werkgroep ‘Waarden’. De werkgroep ‘Leren door ervaren’ heeft een aantal voor hen inspirerende scholen bezocht. Zij zijn onder andere op een Jenaplanschool, Ontwikkelings Gericht Onderwijs (OGO) school en een school zonder vaststaande methodes geweest.
De werkgroep ‘Waarden’ heeft zich georiënteerd op de volgende programma’s: ‘ De Deugdenboom’, ‘Schoolwide Positive Behaviour Support’, “De Vreedzame School, en The Leader in me’. Van ieder programma heeft de werkgroep een presentatie bijgewoond. Einde schooljaar worden er twee programma’s gekozen waarmee de werkgroep volgend schooljaar verder gaat. Het is belangrijk dat het hele team hierin mee genomen wordt.
De MR is op de hoogte gehouden t.a.v. dit proces en heeft hier ook een bijdrage aan geleverd. Wij ondersteunen de ontwikkelingen binnen de school en zullen deze ook komend schooljaar blijven volgen.
- *Veiligheid op school en communicatie daaromtrent*
Naar aanleiding van een incident heeft de MR met de directie gesproken over veiligheid op school en de communicatie daaromtrent. Vanwege het belang van het onderwerp is vanuit de MR een werkgroep veiligheid opgericht die in het afgelopen jaar ook een congres heeft bezocht. De werkgroep veiligheid overlegt met de directie over het te volgen beleid. Sociale veiligheid hangt samen met waarden en sociale vaardigheden van kinderen. Ook op dit terrein wordt binnen het visietraject nagedacht over een aanpak die past bij de Biezenkamp

en die leidt tot een nog veiliger schoolklimaat. De MR draagt bij aan de ontwikkeling en vanuit de vergaderingen worden deze op de voet gevolgd.

- *Basispoort en privacy*

Naar aanleiding van berichten in de landelijke media heeft de MR gesproken over privacy in relatie tot Basispoort. Binnen Condor is eea uitgezocht. De conclusie van Condor en van de MR was dat er geen issue was op school.

- *Ouderbetrokkenheid*

Hoe willen we op de Biezenkamp ouderbetrokkenheid invullen? Hoe kunnen we ouderbetrokkenheid vergroten? Ouderbetrokkenheid gaat verder dan medewerking van ouders bij praktische zaken. In hoeverre zijn ouders en leerkrachten gelijkwaardige partners? Wat kun je van ouders verwachten en wat van leerkrachten? Wat is ervoor nodig om tot meer betrokkenheid en een betere samenwerking te komen? Dit is in het afgelopen jaar meerdere keren onderwerp van gesprek geweest. Komend jaar krijgt dit een vervolg.

- *Begroting en eindafrekening*

De jaarlijkse begroting en eindafrekening zijn zonder bijzonderheden goedgekeurd door de MR. Fijn dat er een einde zal komen aan het veel te dure contract voor kopiëren. Er lijkt nog steeds onduidelijkheid te bestaan over leerlingen uit Duitsland. Misschien goed om ook hier te vermelden dat de school ook voor leerlingen uit Duitsland (dezelfde) financiële middelen verkrijgt.

- *Nieuwe CAO*

Het leek erop dat de nieuwe CAO met name t.a.v. pauzetijden de nodige impact kon gaan hebben. Binnen het continu rooster is geen ruimte om invulling te geven aan het recht van pauze zoals dat in de CAO wordt omschreven. In de MR is gesproken over oplossingsrichtingen. Een afvaardiging van de MR is naar een presentatie van de vakbond over de nieuwe CAO geweest.

Na overleg en met instemming van de personeelsgeleding van de MR, heeft de directeur besloten uitstel aan te vragen m.b.t. het realiseren van de pauzes zoals deze in de nieuwe CAO beschreven staan.

In de nieuwe CAO wordt scholen verder de optie geboden om naar een nieuw model over te stappen. Omdat Condor voorlopig bij het huidige model blijft, verandert er in de praktijk niets voor de leerkrachten, leerlingen en ouders van de Biezenkamp.

- *Inspectiebezoek november 2014*

Maandag 3 november bezocht de inspectie de Biezenkamp i.v.m. de uitvoering van een stelselonderzoek. Het verslag (zie ook www.onderwijsinspectie.nl) is in de MR besproken. Het algemene beeld is zeer positief. Op veel onderdelen scoort de school goed. De directie heeft toegelicht hoe verbeterpunten opgepakt worden.

- *Interne audit*

Op 19 januari was er vanuit Condor een interne audit bij de Biezenkamp over de kleur van de school, oftewel "de boom". De MR heeft een drietal ouders geworven die deel hebben genomen aan de audit. Het algemene beeld dat naar voren komt is positief. In de bovenbouw scoorde expressie alleen niet goed. Een van de conclusies is dat expressie nog meer onderdeel mag worden van het onderwijs. De uitkomsten van de audit worden meegenomen in het (meerjaren) schoolplan.

- *Passend onderwijs*

Per 1 augustus 2014 is passend onderwijs van start gegaan. Met passend onderwijs wordt meer maatwerk voor leerlingen mogelijk. Het is de bedoeling dat meer leerlingen een plek krijgen die uitgaat van hun mogelijkheden maar rekening houdt met hun beperkingen.

Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden, onderwijs dat ondersteuning op maat biedt en waarbij in samenwerking met ouders het beste uit ieder kind wordt gehaald.

Voor de Biezenkamp betekent dit dat we willen zorgen voor goede leerkrachten voor de groep, leerkrachten die beschikken over complexe vaardigheden zoals:

- opbrengstgericht kunnen werken;
- onderwijs kunnen afstemmen op individuele leerlingen en feedback geven;
- zorgen voor professionele ontwikkeling.

Bovenstaande vaardigheden komen ten goede aan alle leerlingen, niet alleen aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Als alle leerkrachten deze vaardigheden beheersen, kan de school meer leerlingen binnen de groep ondersteunen.

In de praktijk betekent passend onderwijs verder dat twee gespecialiseerde leerkrachten binnen en buiten de groep met kinderen met arrangementen werken. De gespecialiseerde leerkrachten proberen zoveel mogelijk samen te werken met de eigen leerkrachten en zo een vertaalslag te maken richting de groep. De komende jaren zal Passend onderwijs verder worden ontwikkeld.

- *Conciërge (noodzaak en mogelijkheden om een conciërge te behouden)*

Vanuit de MR is benadrukt dat het voor leerkrachten en de school belangrijk is dat er enige vorm van ondersteuning in de vorm van een conciërge is. De inzet van vrijwillige conciërges lijkt een goede oplossing te bieden.

- *Formatie*

Al in april heeft de MR zich voor het eerst gebogen over een voorlopig formatieplan voor het nieuwe schooljaar. Als MR vinden we het belangrijk dat de formatie vooral wordt ingezet voor de basis van de school: het dagelijks onderwijs van leerkrachten aan leerlingen. Omdat definitieve berekeningen vanuit Condor lang op zich lieten wachten heeft de MR pas op 17 juni jl. kunnen instemmen met de indeling van de groepen.

De MR is blij dat Condor het mogelijk heeft gemaakt om 15 groepen te maken. Oplossingen die gevonden zijn voor het invullen van de laatste ontbrekende dag via het samenvoegen van groep 3 en 4 zijn acceptabel. Wel heeft de MR naar aanleiding van de gang van zaken en vertraging als gevolg daarvan contact gezocht met de GMR. Mogelijk kan op stichtingsniveau de procedure omtrent uitputtingsmodel en formatie worden verbeterd. Lange onzekerheid over indeling en bezetting van het nieuwe schooljaar is voor zowel personeel als ouders ongewenst.

- *Overig*

De MR bespreekt in elke vergadering actuele ontwikkelingen op school. Zo is gesproken over het project Lentekriebels, de vlaggensystematiek, de extra kleutergroep, het convenant met NXP, de leerlingenraad, de schooltuin etc.

Op de website zijn alle notulen van de MR terug te lezen.